

Отзыв

на автореферат диссертации Коноплянского Дмитрия Алексеевича на тему: «Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В автореферате диссертации Коноплянского Д.А. представлен комплексный и многофакторный анализ такой актуальной категории современной науки, как конкурентоспособность. Автореферат диссертации выполнен и представлен как фундаментальная научная работа, в которой изложено новаторское решение научной проблемы. Предложенные автором противоречия также позволяют говорить об актуальности исследования.

Разработана педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза в процессе профессиональной подготовки, включающая в себя: цель, задачи, подходы, содержание, структурные компоненты, принципы, закономерности, условия, технологии, этапы формирования, критериально-оценочный аппарат, структурно-функциональные компоненты стратегического планирования формирования конкурентоспособности выпускника вуза; характеристика эффективного поведения выпускников вузов на современном рынке труда

Выполненное исследование имеет логичное построение, содержательно наполнено. Дмитрий Алексеевич логично определяет объект, предмет, цель исследования. Также корректно сформулирована гипотеза. Она адекватна концептуальной идее автора и отражает логику всей работы. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования достаточно полно представлены в автореферате. Следует отметить научность подхода, глубину проработки и пошаговое представление теоретико-методологических основ разработки и внедрения педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза.

В качестве замечания хотелось бы отметить, что отсутствие в автореферате описания используемых диагностических методов и методик вызы-

вают желание задать вопрос – каким образом осуществлялся контроль за результатом реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника (в автореферате указано, что данный результат вырос от 20 до 35% - страницы 26-27).

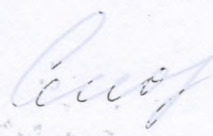
Высказанное замечание не влияет на общую положительную характеристику данной работы.

Исследование Коноплянского Д.А. «Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к работам, представленным на соискание ученой степени доктора наук, а соискатель Коноплянский Дмитрий Алексеевич заслуживает присуждения ему искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

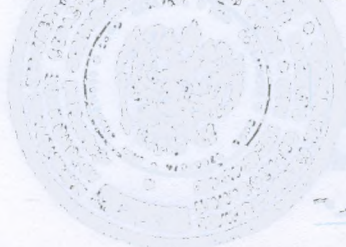
Отзыв подготовлен академиком РАО, доктором педагогических наук, профессором О. Г. Смоляниновой.

Отзыв заслушан и обсужден на заседании кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета 10 апреля 2017 года (протокол № 5).

Зав. кафедрой информационных технологий
обучения и непрерывного образования
Института педагогики, психологии и
социологии Сибирского федерального университета,
академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор


О. Г. Смолянинова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский федеральный университет» (СФУ)
г. Красноярск,
пр. Свободный, 79, ауд 13-13
Телефон: +7(391)246-99-34 e-mail: ippssfu@mail.ru



ФГАОУ ВО СФУ
Смолянинова
17 апреля 2017