

В диссертационный совет Д 212.088.02  
при ФГБОУ ВО «Кемеровский  
государственный университет»

**ОТЗЫВ**  
**научного консультанта**  
**на диссертационное исследование Брель Ольги Александровны**  
**на тему «Развитие региональной многоуровневой системы професси-**  
**онального туристского образования»**

Разносторонность требований к способности профессионала самостоятельно, осознанно и ответственно осуществлять поиск и реализацию новых смыслов профессиональной деятельности кардинально меняют задачи современного образования. Диссертационное исследование О. А. Брель посвящено актуальной проблеме подготовки специалистов в региональной многоуровневой системе профессионального туристского образования и их подготовленности к профессиональной деятельности в сфере туризма. Подготовленность выпускников различных уровней профессионального образования характеризуется как некая социально-профессиональная норма, результат успешного обучения, позволяющий квалифицированно воспроизводить технологические цепочки производственных процессов на профессиональном уровне, т.е. гарантировать профессиональную состоятельность специалиста и обеспечивать его дальнейшее профессиональное становление.

Современные изменения в туристской отрасли, связанные с рядом экономических и политических причин, обусловили необходимость повышения требований к качеству подготовки туристских кадров и педагогического обеспечения развития профессионального туристского образования.

Целью выполненного О. А. Брель исследования является определение и научное обоснование основных направлений функционирования и развития региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования и экспериментальная проверка содержания, методов и средств их педагогического обеспечения.

В диссертации представлены результаты исследовательской работы, которая проводилась автором с 2008 по 2016 гг. Соискателем подробно проанализированы и обобщены имеющиеся в научно-методической литературе подходы к вопросам содержания и организации профессионального турист-

ского образования, что позволило расширить теоретические представления о подготовке специалистов сферы туризма с учетом современных социокультурных и экономических условий развития туристической индустрии в России.

Проведенные теоретико-методологические исследования позволили автору достаточно объективно оценить реальную ситуацию на региональном туристском рынке и экспериментально подтвердить вывод о существующей потребности регионов в высококвалифицированных туристских кадрах, способных мобильно подстраиваться под динамичные изменения на туристском рынке и осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональной специфики формирования туристского продукта.

Соискателем обосновано, что развитие системы профессионального туристского образования должно отражать общие тенденции в туристической индустрии, учитывать факторы, влияющие на развитие современного образования, своевременно и гибко реагировать на изменения в экономической и социальной сферах региона и на туристском рынке страны.

Особый интерес представляет определение диссертантом наиболее значимых составляющих результативности профессиональной подготовки современного специалиста для туристической индустрии, а также уточнение и корректирование профессиограммы менеджера по туризму с учетом современных требований рынка труда и изменений на региональном и российском туристских рынках.

Важное значение в работе имеет выявление основных направлений развития региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования в регионах, удаленных от туристских центров, которые позволили определить приоритетные меры и условия их осуществления. Выявленные и теоретически обоснованные приоритеты позволили автору четко определить стержневые компоненты педагогического обеспечения качественной подготовки кадров для сферы туризма, к которым отнесены: комплексное использование современных образовательных технологий, реализация кластерного подхода к организации региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования и осуществление преемственности подготовки кадров на всех уровнях исследуемой системы.

Проведенное О. А. Брель теоретико-экспериментальное исследование вносит вклад в теорию и практику развития профессионального образования и позволяет утверждать, что новые требования к специалисту сферы туризма детерминируют необходимость обеспечения результативности его професси-

ональной подготовки с учетом существенных изменений в современном социокультурном пространстве, связанных со стремительным темпом развития и формирования общественных, экономических и политических отношений.

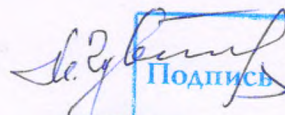
За период работы над диссертационным исследованием докторант проявила аналитические и творческие способности, исследовательские умения научного поиска, грамотной обработки теоретических сведений и эмпирических данных, последовательной и планомерной организации и проведения широкомасштабного педагогического эксперимента; продемонстрировала достаточный для дальнейшей самостоятельной работы уровень владения методологией педагогического исследования.

Диссертация является завершенным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно и на высоком научном уровне. Основные результаты исследования отражены в 44 публикациях автора, в том числе – 16 статьях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, двух монографиях, шести учебно-методических пособиях, 20 статьях – в периодических изданиях и сборниках материалов конференций.

Считаю, что диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени доктора наук, и может быть рекомендована к рассмотрению диссертационным советом по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный консультант:  
профессор, доктор педагогических наук,  
профессор межвузовской кафедры  
общей и вузовской педагогики,  
ФГБОУ ВО «Кемеровский  
государственный университет»

650043 г. Кемерово, пр. Советский, 73  
ФГБОУ ВО «КемГУ»  
р.т. 83842582955  
e-mail: kasatkina@kemsu.ru

  
Подпись Губанова М. И.  
заверяю: 