

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Брель Ольги Александровны «Развитие региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования Брель О.А. несомненно актуальна, что обусловлено возрастающим интересом населения России к туризму и путешествиям и, как следствие, повышением спроса на квалифицированных специалистов этой сферы.

Профессиональное туристское образование как сложная, формирующаяся система устойчиво вошло в общую структуру профессионального образования Российской Федерации, и не вызывает сомнения обоснованность применения этого понятия в диссертационном исследовании. При этом нельзя не согласиться с автором в том, что современное туристское образование привлекает к себе внимание не только как область деятельности по подготовке специалистов для сферы туризма, но и как среда, в которой происходят все этапы профессионального становления личности.

Автором грамотно определены проблема и гипотеза диссертационного исследования, обозначенные задачи исследования охватывают весь спектр вопросов, решение которых способствует достижению поставленной цели.

Содержание автореферата демонстрирует основательную сравнительно-аналитическую работу соискателя с терминологическим аппаратом, который отражает связь между используемыми в работе понятиями, категориями, дефинициями, позволяющими адекватно отразить особенности и содержание туристской деятельности. Соискатель подчеркивает важность применения актуальной терминологии в подготовке специалистов сферы туризма, и отражает необходимость уточнения и актуализации туристской терминологии как теоретической базы для выявления основных направлений развития региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования.



Брель О.А. проведен обстоятельный обзор научно-методической литературы по теме исследования, ею обоснована сущность и содержание профессионального туристского образования.

Необходимо обратить внимание на сделанный в работе акцент на развитие туризма и туристского образования в регионах, удаленных от туристских центров, где рассматриваемые процессы протекают в особом русле с учетом специфики региона, его специализации, социально-экономической ситуации, природных условий, рекреационных потребностей населения, уровня развития инфраструктуры туризма, реальной ситуации на рынке труда и региональном туристском рынке и др. Это подтверждает проведенный диссертанткой интроспективный анализ развития туризма и туристского образования и SWOT-анализ, на основе которых выявлены факторы, особенности и тенденции развития туризма и профессионального туристского образования в регионах, удаленных от туристских центров.

Особого интереса заслуживает представленный в автореферате проект регионального туристско-рекреационного кластера, включающего в себя подкластеры, в том числе образовательный, важнейшей функцией которого является подготовка туристских кадров для обеспечения кластера высококвалифицированными специалистами сферы туризма, подготовленными с учетом региональных особенностей развития туризма.

Итоги экспериментального исследования и его теоретическое обоснование нашли свое отражение в публикациях автора, 16 из которых изданы в рецензируемых научных журналах и изданиях для опубликования основных научных результатов диссертаций из перечня ВАК РФ.

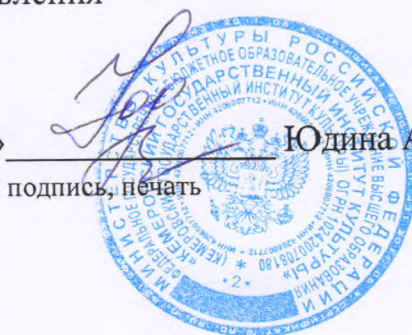
Положительно оценивая и одобряя в целом данное диссертационное исследование, отмечаем, что соискатель в тексте автореферата не уточняет, что понимает под модернизацией профессионально-квалификационной структуры туристских кадров в регионе, и с какой целью она необходима. Кроме того, следует отметить, что автор неоднократно использует сложные предложения, состоящие из 10-12 строк, что несколько затрудняет восприятие материала.

Высказанные замечания не снижают значимости диссертационного исследования Брель Ольги Александровны, которое в целом соответствует



требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
директор Института социально-культурных  
технологий, профессор кафедры управления  
и экономики социально-культурной  
сферы, ФГБОУ ВО «Кемеровский  
государственный институт культуры»



Юдина Анна Ивановна

подпись, печать

Дата: «16» 01 2017 г.

Сведения:

Почтовый адрес: г. Кемерово, ул. Спортивная, 91, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», Институт социально-культурных технологий, учебный корпус № 2, каб. 324.

E-mail: [iskt\\_kemgik@mail.ru](mailto:iskt_kemgik@mail.ru); [iskt@kemguki.ru](mailto:iskt@kemguki.ru)

Телефон: (3842) 35-83-67

Подпись А.И. Юдиной заверяю:

*секретарь А.В. Швабова*  
подпись, печать