

Отзыв

на автореферат диссертации Брель Ольги Александровны «**Развитие региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования**», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования О.А. Брель не вызывает сомнений и определяется стабильным повышением интереса у населения России к различным видам туризма, и, как следствие, потребностью в квалифицированных кадрах, профессионалах-специалистах, способных динамично меняться в зависимости от туристского рынка.

Диссертантом подробно рассмотрены теоретические основы развития профессионального образования, лежащие в основе и туристского образования, современных образовательных технологий, используемых на разных уровнях профессионального туристского образования (стр. 4-5 автореферата). В результате проведенного анализа развития туристской образовательной отрасли автор пришла к выводу, что развитие региональных систем многоуровневого профессионального туристского образования требует детального рассмотрения и дальнейшей разработки. В связи с чем сформулированы цель, гипотеза исследования и задачи, определены объект, предмет, теоретико-методологическая и практическая значимость исследования. В автореферате автор показала детальность проработанности данной проблемы с точки зрения психолого-педагогической теории и идей системного, деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов, как наиболее отражающих требования к подготовке специалистов в области туризма. В автореферате на стр. 8 приведен достаточно полный комплекс методов исследования.

Особый интерес вызывает база исследований, поскольку является основой доказательности экспериментальных исследований и достоверностью применяемых эмпирических и статистических методов исследования. Она достаточно широка и представительна. Кроме этого она отражает важный принцип – преемственность и многоуровневость профессионального туристского образования, базирующихся на федеральных государственных образовательных

стандартах среднего профессионального и высшего образования в сфере туризма и профессиональных стандартов.

Автором четко обоснована практическая значимость исследования, состоящая в разработке и реализации регионального туристского кластера через образовательный подкластер в регионе путем сетевого взаимодействия между его участниками и межрегионального туристского кластера на основе трансграничного сотрудничества. На стр. 12 автореферата показаны итоги практической деятельности соискателя по проведенному исследованию, личное участие и сферы использования результатов исследования. Обоснована достоверность результатов исследования и положения, выносимые на защиту (их 7)

Диссертационное исследование прошло апробацию на Всероссийских и международных практических конференциях (2012-2016 года). Содержание отражено в 44 публикациях, в том числе – двух монографиях, шести учебно-методических пособиях, 16 статьях, включенных в перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, 20- в периодических изданиях и сборниках материалов конференций.

Структура диссертации, судя по автореферату, не вызывает вопросов, логически построена и отражает цель и задачи исследования.

В качестве замечаний необходимо отметить:

1. В главе 1, параграф 1.3 представлен SWOT-анализ туристской отрасли и туристского образования (стр. 18 автореферата). На наш взгляд, в представлении его результатов не хватает количественной оценки его достоверности, хотя описание анализа полное и без сомнения, он полно отражен в самой диссертации.
2. На рисунках 1, 2, 3, 4, 5 представлены результаты анализов в % и нигде в тексте не указываются абсолютные значения участников экспериментов, что вызывает вопросы, связанные с уровнями значимости полученных результатов (стр.28 автореферата), поскольку критерий Стьюдента обычно используется при малых выборках.

