

**Фамилия, имя, отчество :**

Халимова Надежда Михайловна

**Ученая степень :**

доктор педагогических наук

**Ученое звание :**

доцент

**Наименование отрасли науки :**

педагогические науки

**Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация :**

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

**Основное место работы, должность :**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова» (г. Абакан), Институт непрерывного педагогического образования; профессор кафедры психолого-педагогического образования

**Список публикаций по теме диссертации :**

1. Халимова, Н. М. Социально-педагогическая адаптация детей в условиях инклюзивного образования : монография / Н. М. Халимова. – Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 84 с.
2. Халимова, Н. М. Особенности социальной адаптации первокурсников-сирот в учреждениях среднего профессионального образования : учебное пособие / Н. М. Халимова. – Красноярск, 2010. – 104 с.
3. Халимова, Н. М. Особенности социально-педагогической адаптации детей-сирот в учреждении среднего профессионального образования / Н. М. Халимова // Modern European science-2014 : materials of the X International scientific and practical conference. – 2014. – Vol. 8. – С 76-83.
4. Халимова, Н. М. Обеспечение индивидуально-творческих достижений студентов в образовательном процессе колледжа / Н. М. Халимова // Научное обозрение : гуманитарные исследования. – 2014. – № 7. – С. 34-41.
5. Халимова, Н. М. Особенности социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования / Н. М. Халимова, О. С. Найданова // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. – 2014. – № 3. – С. 1-5.
6. Халимова, Н. М. Мониторинг социально-педагогической деятельности в учреждении среднего профессионального образования / Н. М. Халимова // Мир науки. – 2014. – № 3. – С. 127-130.
7. Халимова, Н. М. Педагогический смысл ориентирования студентов колледжа на профессионально-творческие достижения / Н. М. Халимова, Л. Б. Карabanова // Философия образования. – 2014. – № 5. – С. 148-159.
8. Халимова, Н. М. Пути формирования мотивации студентов техникума к успешному освоению будущей профессии / Н. М. Халимова // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. – 2014. – № 4. – С. 140-144.
9. Халимова, Н. М. Профилактика делинквентного поведения подростков в условиях специального профессионального училища / Н. М. Халимова // Научное обозрение : гуманитарные исследования. – 2015. – № 4. – С. 6-10.

10. Халимова, Н. М. Адаптация детей-сирот в условиях среднего профессионального образования / Н. М. Халимова // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. – 2015. – № 2. – С. 97-102.
11. Халимова, Н. М. Социально-педагогическая адаптация обучающихся-сирот в условиях среднего профессионального образования / Н. М. Халимова // Инновационные вызовы образовательного и профессионального сообщества : профессиональные и образовательные стандарты. – Абакан : ГАОУ РХ ДПО «Хак ИРОиПК» : РОСА, 2015. – С. 38-42/
12. Халимова, Н. М. Исследование мотивации к обучению у студентов-сирот в условиях среднего профессионального образования / Н. М. Халимова // Инновации, технологии, наука : Международная научно-практическая конференция. – Уфа : МЦИИ Омега Сайнс, 2016. – С. 219-222.
13. Халимова, Н. М. Социально-педагогическая деятельность по профилактике девиантного поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях дополнительного образования / Н. М. Халимова // Современный научный вестник. – Белгород, 2016. – С. 18-24.
14. Халимова, Н. М. Экспериментальное исследование адаптации обучающихся-сирот в условиях среднего профессионального образования / Н. М. Халимова, Е. А. Бабицкая, Е. С. Назмутдинова, Л. А. Ворожцова // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 1, № 10. – С. 140-144.
15. Халимова, Н. М. Выявление проблемного поля по адаптации обучающихся-сирот в условиях среднего профессионального образования / Н. М. Халимова, Е. А. Бабицкая, Е. С. Назмутдинова, Л. А. Ворожцова // Казанский педагогический журнал. – 2016. – № 5 (118). – С. 213-216.