

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации

*«Деятельность педагогических работников по адаптации  
детей-сирот к будущей профессии»*,

представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

**Осиповой Наталии Владимировны**

В работе с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, взаимодействие органов государства и образований гражданского общества, образовательных организаций является неотъемлемым компонентом предупреждения социального сиротства. При работе с детьми-сиротами особая роль отводится педагогическому сопровождению социализации и профессиональному становлению. Диссертация Н. В. Осиповой посвящена проблеме готовности педагогических работников к деятельности по адаптации детей-сирот к будущей профессии. Актуальностью темы не подлежит сомнению в связи требованиями к педагогам, предъявляемыми системой современного образования. Структура диссертации включает введение, две главы, заключение, список литературы, приложения.

Анализ теоретических исследований и мониторинг практики позволяет автору выявить ряд противоречий и сформулировать проблему исследования: каковы критерии и показатели готовности педагогов к деятельности по адаптации детей-сирот к будущей профессии.

Исходя из анализа автореферата диссертации, можно сделать вывод о том, что Н. В. Осипова обладает научной компетентностью: четко и фундаментально сформулировать научный аппарат исследования, разработка которого обеспечила решение рассматриваемой актуальной проблемы. Построение диссертации вытекает из общей концепции исследования, что позволило соискателю раскрыть тему и доказать выдвинутые положения. Понятийный аппарат представлен полно и не вызывает возражений. Цель диссертации адекватна задачам, методам исследования.

На основании автореферата можно утверждать, что задачи исследования решены. Полученные в ходе исследования результаты подтверждают положения исходной гипотезы и отличаются несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью, выводы исследования основаны на системе валидных и надежных методов.

Теоретическая и практическая значимость исследования свидетельствует о комплексном исследовании, расширяющие знание о деятельности педагогических работников по адаптации детей-сирот. Таким образом, не вызывает сомнений достоверность полученных результатов исследования, которые обеспечиваются методологической базой исследования, многофакторным анализом его результатов, адекватностью методов исследования его задачам и общей логике диссертационного исследования, репрезентативностью выборки, сочетанием количественного и

качественного анализа, непротиворечивостью выводов. К достоинствам работы Н. В. Осиповой следует отнести разработанную в ходе исследования модель государственно-частного партнерства органов государственной власти, муниципалитетов, общественных организации, работодателей, педагогических работников по адаптации детей-сирот к будущей профессии.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что автором подготовлена научно-квалицированная работа и внесен вклад в развитие педагогической науки. Об этом свидетельствуют признаки новизны разработанных автором положений, аргументированная логика формулированных подходов. В автореферате отражено весомое количество опубликованных результатов исследования.

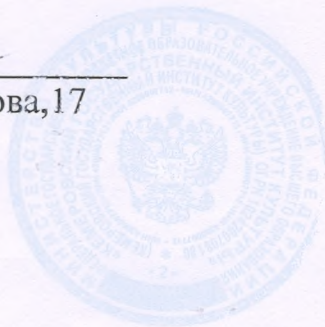
Тем не менее, хотелось уточнить, какое определение автор берет за основу, рассматривая адаптацию детей-сирот к будущей профессии. Какие этапы деятельности педагогических работников предполагает реализация модели государственно-частного партнерства. Замечания скорее носят уточняющий и корректирующий характер и не снижают общих достоинств диссертационной работы.

В целом анализ автореферата позволяет заключить, что работа Осиповой Наталии Владимировны является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям п.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Российской Федерации № 842 от 24.09.13 г. Автор диссертации Наталия Владимировна Осипова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент  
Директор института социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», профессор кафедры управления и экономики социально-культурной сферы.

Юдина Анна Ивановна \_\_\_\_\_  
Адрес: 650056, г. Кемерово, ул. Воробилова, 17  
Телефон: 7 484 2 358367  
Электронная почта: iskt\_kemgik@mail.ru.

Дата: 28.04.2017г.



Приемная ректора КемГИК  
подпись Юдина А. И.  
заверяю «28» 04 2017  
Секретарь Ершова -