

**В диссертационный совет Д 212.088.02**

**При ФГБОУ ВО «Кемеровский**

**государственный университет»**

### **ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА**

**на диссертационное исследование Погодаевой Маргариты Викторовны  
на тему «Проектирование пространства безопасного детства (на примере  
дошкольного возраста)»**

Высокие социальные и техногенные риски для жизни и здоровья детей, обуславливают необходимость создания условий для безопасного развития ребенка, воспитания личности, ценностные ориентации которой направлены на сохранение жизни, здоровья, преодоление существующих угроз. Диссертационное исследование Погодаевой М. В. посвящено обоснованию теоретико-методологические вопросов становления безопасного пространства для жизнедеятельности детей дошкольного возраста, осмыслению структуры и содержания такого пространства как условия развития культуры безопасности ребёнка.

М. В. Погодаевой осуществлен глубокий теоретический анализ с использованием литературы зарубежных и отечественных авторов по исследуемой проблеме в области педагогики безопасности, рассмотрена методология вопроса, проведено эмпирическое исследование.

Автор работы обращается к проблеме формирования личности ребенка, основой которой является экологическое мировоззрение, ориентированное на ценность жизни в целом, представлен опыт работы по формированию такой личности, рассматриваются возможности становления личности безопасного типа в семье и в дошкольном учреждении. Соискатель выделяет теоретические и методологические основы, определяет методы исследования.

Научная новизна исследования заключается в разработке концепция пространства безопасного детства, определении основных понятий, структуры, содержания, модели такого пространства. Теоретическая значимость работы не вызывает сомнения. Спроектирована концептуальная модель пространства безопасного дошкольного детства, которая представляет собой систему, компоненты которой взаимосвязаны, взаимозависимы и только совместно могут обеспечивать реализацию цели педагогического проектирования. В этой системе социально-нравственные нормы, поведенческие образцы родителей и педагогов переходят в нормы и деятельность детского сообщества, культура безопасности взрослого присваивается ребенком и реализуется в его собственной культуре. Разработанные соискателем и представленные в приложении практические материалы могут быть использованы методистами и педагогами дошкольных учреждений, родителями.

Полученные результаты исследования и выводы иллюстрируются рисунками и таблицами. По форме исследование отличается стройностью, последовательностью, многоаспектностью, инновационными подходами

Проведенное М. В. Погодаевой теоретико-экспериментальное исследование вносит вклад в теорию и практику развития образования в области безопасности жизнедеятельности и позволяет утверждать, что модель пространства безопасного детства, реализованная в ДОУ позволяет существенно снизить риски для жизни и здоровья ребенка - дошкольника.

За время выполнения диссертационного исследования докторант проявила аналитические способности, исследовательскую интуицию, умения находить наиболее адекватные методы и приемы исследования, критично оценивать процесс и результаты осуществляемой научной работы, навыки грамотной обработки теоретических сведений и эмпирических знаний, владеет высоким уровнем методологии педагогического исследования.

Диссертация является завершенным научно-исследовательским

трудом, выполненным соискателем самостоятельно и на высоком научном уровне. Основные результаты исследования М. В. Погодаевой отражены в 60 научных работах, из них 3 монографии, 6 учебно-методических работ, 25 статей в журналах из списка ВАК. Большая часть работ посвящена вопросам образования в области безопасности жизнедеятельности и экологического образования, условиям обеспечения безопасности детей, пропаганды экологических знаний. Учебно-методические работы «Обучение дошкольников безопасному поведению», «Моя безопасность в большом мире: образовательная программа для дошкольных учреждений», «Роль семьи в обеспечении безопасности дошкольников» позволяют подготовить будущих педагогов к реализации идей безопасной жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе дошкольных учреждений.

Считаю, что диссертационная работа Погодаевой М. В. отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени доктора наук и может быть рекомендована к рассмотрению диссертационным советом по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования

**Научный консультант:**

профессор, доктор психологических наук,  
профессор кафедры социальной психологии  
и психосоциальных технологий ФГБОУ ВО  
«Кемеровский государственный  
университет»



Серый Андрей Викторович  
подпись \_\_\_\_\_ заверяю:

канцелярией

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 650000,  
г. Кемерово, пр. Советский, 75, корпус 8, каб. 8505. Тел. (384-2) 58-12-90.  
E-mail: [spi@kemsu.ru](mailto:spi@kemsu.ru)