

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Н.О. Хлупиной на тему «Организация самостоятельной работы студентов по овладению компетенциями в учреждениях среднего профессионального образования», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Автор конкретно определил основы понятийного аппарата диссертационного исследования: проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи и методы изыскания. Логика изложения понятийного аппарата не вызывает сомнений.

Анализ положений гипотезы исследования Н.О. Хлупиной позволяет говорить о том, что она направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме, которая заключается в выявлении комплекса педагогических условий, способствующих достижению результатов овладения студентами компетенциями при организации самостоятельной работы в организациях среднего профессионального образования.

Совокупность выдвинутых задач в диссертации Н.О. Хлупиной целостно отражает цель исследования. Поставленные задачи относительно соизмеримы по своей значимости. Диссертант также адекватно задачам и цели диссертационной работы выбрал методы исследования. Это в итоге позволило автору обосновать идеи и положения гипотезы логикой исследования и полученными результатами.

Научная новизна и теоретическая значимость рецензируемой работы отражает целостную характеристику, показывающую основы приращения нового знания в исследуемую диссертантом проблему организации самообразовательной деятельности студентов по овладению компетенциями в организациях среднего профессионального образования.

Практическая значимость результатов, полученных автором, не вызывает сомнений и окажет действенную помощь в реализации сформулированных соискателем задач.

Обратим внимание и на тщательность проведенного эксперимента соискателем. В работе Н.О. Хлупиной имеет место репрезентативная выборка. Просматривается хорошая корреляция между условиями гипотезы, научной новизны и положениями, выносимыми на защиту.

В целом, в исследовании автора достаточно полно раскрыты доказательства педагогической результативности, выносимых соискателем положений на защиту. В выводах диссертант показал результаты исследования, которые обобщают итоги работы, показывают, как решены задачи изыскания, заявленные во «Введении».

Основные результаты и выводы диссертации с достаточной полнотой изложены в открытой печати (15 работ, из них 4 в изданиях, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК



Минобрнауки РФ). Автореферат выполнен в русле и логике самой диссертации. Он хорошо издан и иллюстрирован.

Оценивая позитивно рецензируемую работу, поставим все же дискуссионный вопрос: как оценивается результативность организационных форм самообразовательной деятельности студентов, применяемых на разных курсах. Такая оценка, на наш взгляд, позволила бы педагогу осуществлять более рационально их подбор для применения в процессе обучения. Полагаю, что данный вопрос будет снят соискателем в ходе защиты.

Заключение. Анализ содержания автореферата показывает, что оно соответствует пунктам 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Надежда Олеговна Хлупина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой философии, педагогики  
и психологии Сибирской академии  
финансов и банковского дела,  
доктор педагогических наук,  
профессор

03.05.2017 г.

Скибицкий Эдуард Григорьевич,  
630117, Новосибирск, ул. Иванова д.33, кв. 51,  
д.т. (83833)324420, м.т. 89059324632  
[skibit@yandex.ru](mailto:skibit@yandex.ru)

Сибирская академия финансов и банковского дела (г. Новосибирск)  
Заведующий кафедрой философии, педагогики и психологии.

Э.Г. Скибицкий

*Скибицкий Э.Г.*

*Скибицкий Э.Г.*