

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Погодаевой Маргариты Викторовны
«Проектирование пространства безопасного детства (на примере
дошкольного возраста)», представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования

Актуальность изучения вопросов взаимодействия человека со средой обитания, его адаптации к изменяющимся условиям не вызывает сомнения. Особенно важно это по отношению к детям, так как воздействие неблагоприятных факторов на них в будущем приведет к снижению качества физического и психического здоровья всего населения.

Система образования, являясь самым массовым социальным институтом, развивая ответственное отношение детей к своей жизни, здоровью и окружающему миру, может сыграть ведущую роль в снижении существующих рисков для безопасности ребенка.

Цель исследования М.В. Погодаевой – разработать концепцию проектирования пространства безопасного детства в условиях дошкольного образовательного учреждения.

На основе анализа проблемы «пространство безопасного детства», в соответствии с обозначенной целью исследования и гипотезой, автор формулирует шесть задач, решение которых последовательно изложено в трех главах, заключении, выводах диссертационной работы.

Для решения поставленных задач и проверки исходных положений использован комплекс методов: историографический, наблюдений, анкетирования, моделирования и концептуализация теоретических и практических представлений о формировании безопасного пространства; проектирования; аналитический, статистический.

В автореферате обращает на себя внимание научная новизна исследования, которая в развернутом виде раскрывает основную идею. М.В. Погодаева дает определение феномена «пространства безопасного детства» с позиции условий, деятельности и отношений, обеспечивающих его физическую и психологическую безопасность; разрабатывает концепцию проектирования пространства безопасного дошкольного детства, стратегию его развития; конкретизирует содержание компонентов пространства безопасного детства и причинно-следственные связи между ними.

На аналитическом этапе исследования была проведена оценка пространственно-физического и социально психологического компонентов пространства на четырех площадках контрастно различающихся по уровню внешних угроз. В ходе экспериментов разработано научно-методическое обеспечение, которое может быть использовано в качестве научно обоснованных средств формирования культуры безопасности ребенка и гуманистического экологически ориентированного его мировоззрения, готовности к безопасному взаимодействию с окружающим миром.

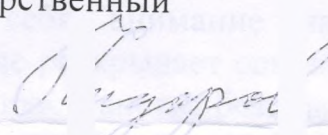
Выводы автора соответствуют поставленным задачам, обоснованы результатами статистически обработанных и корректно поставленных воспроизводимых экспериментов, полнотой внедрения теоретических положений в практическую деятельность образовательных учреждений, реализацией метасистемного подхода в проектировании.

Материалы диссертации отражены в трех монографиях, четырех учебных и учебно-методических пособиях, 40 научных статьях. Всего опубликовано 65 работ. Результаты исследований докладывались и обсуждались на значительном числе международных, Всероссийских и региональных конференций и съездов.

Автореферат отличается научным стилем, логичностью изложения материала, четкой структурированностью, а его содержание согласуется с положениями, выносимыми на защиту, и отражает разработанные идеи и выводы исследования, что соответствует поставленным цели и задачам.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод: диссертационная работа «Проектирование пространства безопасного детства (на примере дошкольного возраста)», соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 21.04.2016 г. № 335, а ее автор, Погодаева Маргарита Викторовна, заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Профессор кафедры биологии и биологического
образования ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»,
доктор биологических наук, профессор


Г.Н. Сидоров

Сидоров Геннадий Николаевич
Юридический адрес: 644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»,
тел. (3812) 24-81-05, E-mail: g.n.sidorov@mail.ru

