

О Т З Ы В

на автореферат диссертации О.А. Брель на тему «Развитие региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Исследователь конкретно определил основы понятийного аппарата диссертационного изыскания: объект, предмет, цель, гипотезу, задачи и методы изыскания. Логика изложения понятийного аппарата не вызывает сомнений. Для результативного решения любой научной проблемы решающее значение имеет гипотеза, которая позволяет судить о том, каким образом исследователь преобразует изучаемое явление для получения искомого результата.

Анализ положений гипотезы исследования О.А. Брель позволяет говорить о том, что она направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме развития региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования.

Совокупность выдвинутых задач в диссертации О.А. Брель целостно отражает цель исследования. Поставленные задачи относительно соизмеримы по своей значимости. Диссертант также адекватно задачам и цели диссертационной работы выбрал методы исследования. Это в итоге позволило автору обосновать идеи и положения гипотезы логикой исследования и полученными результатами.

Научная новизна и теоретическая значимость рецензируемой работы отражает целостную характеристику, показывающую основы приращения нового знания в исследуемую диссертантом проблему развития региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования.

Практическая значимость результатов, полученных автором, не вызывает сомнений и окажет действенную помощь в реализации сформулированных соискателем задач.

Изучение автореферата показало, что автор исследования тщательно провел эксперимент. В работе О.А. Брель имеет место репрезентативная выборка. Просматривается хорошая корреляция между условиями гипотезы, научной новизны и положениями, выносимыми на защиту.

В целом, в исследовании автора достаточно полно раскрыты доказательства педагогической эффективности, выносимых соискателем на защиту положений. В выводах диссертант показал результаты исследования, которые обобщают итоги работы, показывают, как решены задачи изыскания, поставленные во «Введении».

Основные результаты и выводы диссертации с достаточной полнотой изложены в открытой печати (44 работы). Автореферат выполнен в русле и логике самой диссертации.

Оценивая позитивно рецензируемую работу, выскажем замечание. Автором перечислены методы исследования, но не показано как они реализуются в процессе экспериментальной работы, возможно, что они подробно описаны в тексте диссертации. Полагаю, что данное замечание будет снято соискателем в ходе защиты.

Считаю, что рецензируемая самостоятельная работа «Развитие региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования» является законченной, выполненной на высоком научном уровне, соответствует пунктам 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор О.А. Брель заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Зав. кафедрой философии, педагогики
и психологии Сибирской академии финансов и
банковского дела, доктор педагогических наук,
профессор

Э.Г. Скибицкий

02.02.2017

Скибицкий Эдуард Григорьевич,
630117, Новосибирск, ул. Иванова, д.33, кв.51
д.т. (83833) 324420, 89059324632
skibit@yandex.ru

