

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Коноплянского Дмитрия Алексеевича
«Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Коноплянского Д. А. посвящено решению проблемы формирования конкурентоспособного на рынке труда выпускника вуза. Высокая актуальность данной работы не вызывает сомнения, поскольку проблема формирования именно конкурентоспособных выпускников высших учебных заведений обозначена Правительством РФ в качестве одной из приоритетных и актуальных задач, которые стоят перед современной высшей школой.

Представленный на рецензирование автореферат диссертации имеет концентрированную, логичную и завершенную структуру исследования. Во введении автором последовательно раскрыты актуальность, степень научной разработанности проблемы, противоречия, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Убедительно представлена методологическая и теоретическая база исследования. Хорошо представлены теоретическая и практическая значимость исследования, основные положения, выносимые на защиту.

Особое внимание уделено раскрытию дефиниций «конкурентоспособность выпускника вуза», «формирование конкурентоспособности выпускника вуза» как базовых для решения проблем повышения конкурентоспособности студентов выпускных курсов высших учебных заведений России в различных отраслях знания. Автором проведён глубокий анализ их сущностного содержания в теории и методике высшего образования.

Автор убедительно продемонстрировал в автореферате, что в основе формирования конкурентоспособности выпускника высшего учебного заведения должна лежать научно разработанная педагогическая стратегия. Особое внимание было уделено принципам ее формирования и реализации, а также выявлению условий, при которых она может быть эффективно применена в процессе подготовки студентов вузов.

К достоинствам работы можно отнести теоретико-методологическое обоснование педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза и разработку необходимого обеспечения её реализации.

Д. А. Коноплянский убедительно демонстрирует, что разработанные обеспечение и мероприятия реализации педагогической стратегии дают возможность «на выходе» получить конкурентоспособного выпускника, чей уровень подготовки адекватен потребностям современного рынка труда и запросам работодателей.

Также актуален имеющий практическое значение комплекс представленных автором методических материалов, составляющих научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса вуза, способствующих повышению результативности формирования конкурентоспособности выпускника вуза.

Кроме того, в данной работе содержатся конкретные предложения по совершенствованию механизма взаимодействия вузов, бизнес-структур, корпоративных университетов, государства, а также даются некоторые предложения по улучшению инновационной деятельности вузов, затрагивающих образовательный процесс.

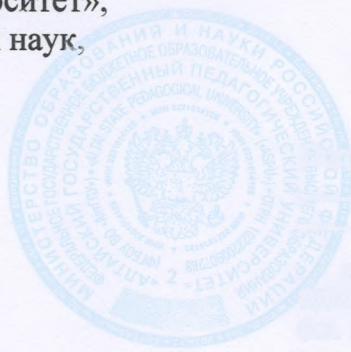
При этом хотелось бы отметить, что актуальность исследования определяется не только "потребностями экономики страны" и "выходом из ситуации, сложившейся с трудоустройством выпускников вузов", но, прежде всего потребностью молодого специалиста в самоопределении, самоактуализации (с.1).

Указанное замечание не снижает значимости диссертационного исследования. Судя по автореферату можно утверждать, что диссертационная работа Коноплянского Дмитрия Алексеевича является самостоятельным и завершенным научным исследованием, в котором решена значимая научная проблема теоретико-методологического обоснования обеспечения и реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза.

В целом на основании анализа автореферата, можно сделать следующий вывод: представленная диссертация «Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза» отвечает всем требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14. 09. 2013 года № 842, а её автор Коноплянский Дмитрий Алексеевич заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

05.05.2017



О.П. Морозова

Морозовой О.П.

05.05.2017 г.

656015, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 44, кв. 51;
телефоны: 8(905)926-69-75
e-mail: kaf-ped@mail.ru