

***Полное и сокращенное наименование ведущей организации :***

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)

***Почтовый адрес :*** 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16

***Телефон :*** (495) 621-33-74

***E-mail :*** [info@instrao.ru](mailto:info@instrao.ru); [lll@instrao.ru](mailto:lll@instrao.ru)

***Адрес официального сайта :*** <http://instrao.ru>

***Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации :***

1. Абдуразаков, М. М. Повышение квалификации и самообразование в условиях информатизации образования [Текст] / М. М. Абдуразаков, М. М. Ниматулаев, О. Н. Цветкова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия : Информатизация образования. – 2016. – № 1. – С. 113-120.
2. Ломакина, Т. Ю. Необходимость инновационной деятельности в системе профессионального образования // Понятийный аппарат педагогики и образования [Текст] : коллективная монография / Н. Л. Коршунова, И. В. Цветкова, М. А. Галагузова и др. – Екатеринбург : УГПУ, 2016. – С. 262-273.
3. Ломакина, Т. Ю. Социально-педагогические основы развития образовательных траекторий личности в системе непрерывного образования [Текст] : коллективная монография / Т. Ю. Ломакина, М. Г. Сергеева, Е. И. Огородникова и др. – Москва : ИЭТ, 2012. – 260 с.
4. Ломакина, Т. Ю. Структурные изменения в системе профессионального образования [Текст] : монография / Т. Ю. Ломакина, А. В. Коржуев, М. Г. Сергеева. – Санкт-Петербург : Алетей, 2014. – 168 с.
5. Ломакина, Т. Ю. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование [Текст] / Т. Ю. Ломакина, М. Г. Сергеева // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 8. – С. 6-14.
6. Ниматулаев, М. М. Необходимость усиления методической работы преподавателя для организации непрерывной самостоятельной учебной деятельности [Текст] / М. М. Ниматулаев // Наука и школа. – 2011. – № 3. – С. 33-36.
7. Сериков, В. В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе [Текст] / В. А. Болотов, В. В. Сериков // Педагогика. – 2014. – № 10. – С. 8.
8. Сериков, В. В. Субъективные основания целостности педагогического процесса [Текст] / В. В. Сериков // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2012. – № 4 (68). – С. 12-18.
9. Сергеева, М. Г. Дидактическая модель формирования экономических компетенций обучающихся на разных уровнях образования [Текст] / М. Г. Сергеева // European Social Science Journal. – 2015. – № 1-1. – С. 107-114.
10. Сергеева, М. Г. Верификация эффективности применения имитационных методов обучения при подготовке специалиста среднего звена [Текст] / М. Г. Сергеева // European Social Science Journal. – 2014. – № 11-2 (50). – С. 115-123.
11. Сергеева, М. Г. Критерии качества подготовки специалистов в контексте компетентностного подхода в условиях реализации концепции непрерывного экономического образования [Текст] / М. Г. Сергеева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2013. – № 12. – С. 39-46.
12. Ткаченко, Е. В. Профессиональное образование и молодежь России [Текст] : монография / Е. В. Ткаченко, И. П. Смирнов, А. С. Бурмистрова. – Москва, 2012. – 212 с.

13. Ткаченко, Е. В. Непрерывное профессиональное образование России: проблемы и перспективы [Текст] / Е. В. Ткаченко // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2015. – № 3. – С. 11-22.
14. Ткаченко, Е. В. О подготовке рабочих и специалистов в системе начального и среднего профессионального образования России [Текст] / Е. В. Ткаченко // Профессиональное образование в современном мире. – 2016. – Т. 6. – № 3. – С. 546-551.
15. Трубина, И. И. Самостоятельная работа учащихся по информатике – важный элемент внедрения ФГОС [Текст] / И. И. Трубина // Информатика и образование. – 2015. – № 6 (265). – С. 41-42.