

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Латыповой Эльвиры Рашитовны
«**Формирование межкультурной компетенции бакалавров педагогического
образования неязыковых специальностей вуза**»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы исследования Э.Р. Латыповой определяется потребностью общества в специалистах, обладающих целым рядом профессиональных компетенций. Причем, учитывая процессы глобализации во всех сферах жизни, межкультурная компетенция становится одной из ключевых характеристик личности.

Однако в последние годы в мировом сообществе наблюдается заметное возрастание насилия, экстремизма и агрессии. Многие философы, психологи, педагоги и общественные деятели объясняют это либо полным отсутствием навыков и потребностей к межкультурному взаимодействию, либо наличием и развитием этих навыков у современных поколений на минимальном уровне.

В этой связи обращение к потенциалу системы высшего образования, в частности подготовки бакалавров педагогического образования неязыковых специальностей вуза, с целью формирования межкультурной компетенции является совершенно обоснованным и целесообразным, поскольку именно обучение в вузе ставит своей задачей подготовить специалиста к успешной профессиональной деятельности, в том числе и в поликультурном пространстве.

В своем исследовании соискатель конкретизирует конечную цель своей теоретической и экспериментальной работы – разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить структурно-функциональную модель формирования межкультурной компетенции бакалавров педагогического образования неязыковых специальностей вуза.

Для достижения обозначенной цели Э.Р. Латыпова разработала теоретические и методологические основания процесса формирования указанной компетенции, определила комплекс педагогических условий, обеспечивающих ее эффективную реализацию.

В ходе исследования, соискателем выявлена.

По нашему мнению, правильной стратегией в представленном исследовании является выявление системы критериев и показателей, характеризующих уровень сформированности межкультурной компетенции бакалавров педагогического образования неязыковых специальностей вуза, и их учёт в разработанной автором программе спецкурса «Теория и практика массовых коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия». Данный курс направлен на освоение студентами способов и приёмов эффективного общения в интеркультуральной среде.

Оценка результата проведения теоретической и эмпирической части исследования, позволяют констатировать высокую культуру владения автором современными методами математико-статистической обработки эмпирических данных, а так же методологией интерпретации и обобщения полученных результатов.

Автореферат написан научным языком, четко структурирован, достаточно полно отражает содержание диссертации и полученные в ней результаты.

По теме исследования автором опубликовано 22 работы, в том числе 8 – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ для публикации основных результатов исследования.

В целом, положительно оценивая данное исследование, хотелось обозначить ряд вопросов, адресованных соискателю, и носящих дискуссионный характер:

1. В чем особенность межкультурной компетенции бакалавров педагогического образования неязыковых специальностей вуза? На наш взгляд, ни компонентный состав, ни критериальный не отражают какой-либо специфики и новизны.

2. Авторская структурно-функциональная модель разработана на основе аксиологического, личностно-деятельностного и компетентностного подходов. Чем обоснован выбор целых трех подходов?

3. В автореферате отсутствуют данные о реальных ситуациях межкультурной коммуникации, в которых включены студенты – бакалавры педагогического образования. Были ли проанализированы такие данные в ходе исследования или эти ситуации рассматривались только как гипотетически возможные?

Вышеуказанные замечания не влияют на высокую оценку диссертационного исследования и не ставят под сомнение личный вклад автора в разработку настоящей проблемы.

Вывод. Судя по содержанию автореферата, диссертационная работа Эльвиры Рашитовны Латыповой «Формирование межкультурной компетенции бакалавров педагогического образования неязыковых специальностей вуза, является самостоятельным, законченным научным исследованием, внесшим заметный вклад в решение актуальной научно-практической проблемы и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а её автор – Латыпова Эльвира Рашитовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры иностранных
языков, начальник
отдела международных связей
федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Оренбургский
государственный университет»

Н.В. Янкина

Контактная информация:

24.04.2017.

Почтовый адрес: 460018, г. Оренбург, пр. Победы 13, ауд. 170613

Телефон: (3532) 91-21-89

Адрес электронной почты: inter.office.osu@raianet.ru

Подпись
Янкиной Н. В.

Директор

