

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Погодаевой Маргариты Викторовны
«Проектирование пространства безопасного детства (на примере дошкольного возраста)», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Маргариты Викторовны Погодаевой посвящено одной из актуальных, но недостаточно изученной проблеме – развитию среды для безопасной жизнедеятельности детей. Такой процесс автор связывает с регуляцией средовых факторов, влияющих на здоровье и безопасность ребенка, и созданием на этой основе физически и психологически безопасного, здоровьесберегающего пространства.

Цель диссертационного исследования заключается в разработке концепции проектирования пространства безопасного детства в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Исследователь в работе акцентирует внимание на предпосылки становления пространства безопасного детства. Ими являются тенденции возвращения образования и воспитания в контекст культуры, ориентации на общечеловеческие ценности, ценность жизни и здоровья, внешние условия, определяемые рисками различной природы: экологическими, социальными, психологическими, образовательными.

Структура диссертационного исследования представлена введением, тремя главами, заключением, списком литературы, включающим 429 наименований, 12 приложениями. Объем диссертации – 347 страниц текста (без приложений), иллюстрированного 25 таблицами, 11 рисунками.

При анализе автореферата диссертации обращает на себя внимание научная новизна исследования, которая в развернутом виде раскрывает основную идею: автор дает определение феномена «пространства безопасного детства» с позиции условий, деятельности и отношений, обеспечивающих его физическую и психологическую безопасность; разрабатывает концепцию проектирования пространства безопасного дошкольного детства; конкретизирует содержание компонентов пространства, стратегии его развития, устанавливает причинно-следственные связи между структурными компонентами пространства безопасного детства

Положения, выносимые на защиту, раскрывают основное содержание гипотезы и согласуются с поставленными задачами. Достоверность полученных результатов обеспечивается совокупностью научных и прикладных результатов исследования, которые отражены в автореферате. Автореферат отличается научным стилем, логичностью изложения материала, четкой структурированностью. Содержание автореферата согласуется с диссертационными положениями, выносимыми

на защиту, и отражает разработанные идеи и выводы исследования, что соответствует цели и задачам исследования.

В качестве ярких отличительных особенностей данного диссертационного исследования следует отметить:

1. Четкое обоснование пространства безопасного детства в жизненном мире ребенка (рис. 1).

2. Подробно разработанная автором модель пространства безопасного дошкольного детства, представленная тремя составляющими целевым, структурно-содержательным и технологическим блоками (рис.2).

3. Масштабность исследования. В эксперименте было задействовано 260 детей экспериментальных групп, 250 детей контрольных групп, 46 педагогов, 186 родителей детей из контрольных и экспериментальных групп. Исследование проводилось на четырех экспериментальных площадках. Данная выборка способствовала получению более достоверных результатов.

4. Изучение успешности становления пространства безопасного детства в различных условиях: оценка пространственно-физического компонента, социально-психологического. А так же их комплексное развитие.

В целом, на основании анализа автореферата, можно сделать следующий вывод: представленная диссертация «Проектирование пространства безопасного детства (на примере дошкольного возраста)», соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13г. № 842 с учетом с учетом изменений, внесенных постановлением Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» от 21.04.2016 г. № 335, а ее автор, Погодаева Маргарита Викторовна, заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Канд. пед. наук, доцент кафедры
основ безопасности
жизнедеятельности и методики
обучения биологии

Полещук Павел Валерьевич

644007 г. Омск

Набережная Тухачевского, 14

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

pv-poleschuk2008@yandex.ru