

Отзыв

научного консультанта доктора педагогических наук, профессора
Невзорова Бориса Павловича
о работе соискателя учёной степени доктора педагогических наук
Коноплянского Дмитрия Алексеевича

Коноплянский Дмитрий Алексеевич 29.12.2007 года был зачислен в докторантуру межвузовской кафедры общей вузовской педагогики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», которую окончил 29.12.2010 г. В качестве направления диссертационного исследования были определены проблемы конкурентоспособности и трудоустройства выпускников вуза. В период пребывания в докторантуре Дмитрий Алексеевич провёл большой объём научных исследований в области подготовки специалистов с высшим образованием в Кемеровской области, Сибирского Федерального округа, Российской Федерации, а также провёл достаточно глубокий анализ литературы по подготовке специалистов в высшей школе за рубежом, в том числе на иностранных языках. В результате проведенного анализа соискатель пришёл к выводу, что мероприятия, технологии, методики и прочие шаги, предпринимаемые вузами по оптимизации системы управления конкурентоспособностью своих выпускников, оказывается недостаточно эффективным. В связи с этим остро назрела необходимость создания новой модели подготовки студентов высших учебных заведений к профессиональной деятельности посредством формирования и развития у студентов качеств, способствующих консолидации их конкурентных преимуществ. Решение данной проблемы соискатель предложил в виде разработки педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза и на её основе внедрение в практику высшего образования стратегического планирования формирования конкурентоспособного выпускника вуза. Исходя из анализа актуальности, противоречий, проблемы исследования и учитывая степень ее разработанности, была сформулирована тема диссертационного исследования: «Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза». Соискатель самостоятельно разработал механизмы и образовательные технологии реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза, организационно-педагогические условия реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности

выпускника вуза. Им проведены теоретические и экспериментальные исследования с использованием «Дорожной карты» реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза в контексте модернизации высшего образования. Полученные соискателем теоретико-методологические основания формирования конкурентоспособности выпускника вуза в процессе профессиональной подготовки, являются оригинальными и имеют исключительно важное значение для формирования конкурентоспособности выпускника современных вузов. Результаты, полученные соискателем, могут быть использованы в системе как высшего, так и среднего образования. Соискателем опубликованы все результаты, полученные лично автором, в научной периодической печати, в том числе в изданиях, включённых в ВАК – 24 из 74, опубликованных по теме исследования. Автореферат отражает основные результаты, представленные в диссертации. Оценивая в целом полученный соискателем результат и уровень его готовности к проведению научных исследований, считаю, что Коноплянский Дмитрий Алексеевич достоин присвоения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методики профессионального образования (педагогические науки).

Научный консультант:

заслуженный работник высшей школы РФ,
лауреат премии Правительства РФ в области образования,
доктор педагогических наук, профессор

Б. П. Невзоров

Подпись Невзоров Б. П. заверяю:



Д. М. Коноплянский