

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертационного исследования Хлупиной Надежды Олеговны «Организация самостоятельной работы студентов по овладению компетенциями в учреждениях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.**

Повышение качества подготовки специалистов – это одна из актуальных проблем современного общества, поскольку от того, насколько будет подготовлен работник, сформированы его компетенции, зависит его дальнейшая профессиональная деятельность, востребованность на рынке труда.

Исследование Хлупиной Н.О. посвящено определению педагогических условий, способствующих овладению студентами учреждений среднего профессионального образования компетенциями при организации самостоятельной работы.

Для достижения поставленной цели автором проанализированы основные подходы к организации самостоятельной работы студентов в теории и практике отечественного образования; выделены ее особенности организации с учетом требований компетентностного подхода; дана характеристика наиболее значимым предпочтениям студентов в выборе видов, содержания и способов выполнения самостоятельной работы; определена совокупность критериев, показателей и индикаторов оценивания уровня овладения общими и профессиональными компетенциями студентами в процессе организации самостоятельной работы в учреждениях среднего профессионального образования.

В работе анализ теоретических аспектов удачно сочетается с большой практической направленностью, поскольку диссертантом проведено описание не только видов самостоятельной работы, но и форм, методов организации



педагогического взаимодействия (внедрение диалоговых форм в сети, создание web-страниц и web-квестов, использование метода проектов и т.д.).

Эффективность выбранных автором путей и средств, способствующих овладению общими и профессиональными компетенциями, подтверждают результаты исследования: рост уровня общих и профессиональных компетенций студентов экспериментальной группы в ходе самостоятельной работы.

Наибольшую ценность, на наш взгляд, представляют разработанные автором методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях», которые могут использовать преподаватели учреждений профессионального образования.

Вместе с тем, отмечая высокий уровень теоретической и практической значимости полученных результатов, следует обратить внимание на недостаток в работе: в исследовании поставлена задача «проанализировать основные подходы к организации самостоятельной работы студентов в теории и практике отечественного образования», но, к сожалению, не рассмотрен опыт организации самостоятельной работы студентов в современном зарубежном профессиональном образовании.

Однако названное замечание не снижает качества проведённого исследования. В целом диссертационное исследование Хлупиной Н.О. представляет законченное самостоятельное исследование и отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08-Теория и методика профессионального образования.

25.04.2017 г.

Кандидат педагогических наук, директор  
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»  
г. Ленинск-Кузнецкий

Попова  
Галина  
Николаевна

652500, Кемеровская обл., г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Им.Мациенко, дом 2.  
Тел. 8 (384 56) 3-42-25 , e-mail: [centri@yandex.ru](mailto:centri@yandex.ru)