

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Котовой Елены Валерьевны «Освоение профессиональных компетенций студентами профессиональных образовательных организаций на основе проектного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Модернизация и усовершенствование технологий в различных сферах промышленного производства делает проблему подготовки будущих специалистов среднего звена чрезвычайно актуальной и ориентирует профессиональные образовательные организации на подготовку выпускников с освоенными на достаточно высоком уровне профессиональными компетенциями. Это позволяет заключить, что диссертационная работа Котовой Е. В. посвящена актуальной в теоретическом и практическом отношении проблеме.

Важным условием реализации цели исследования, заключающейся в разработке и апробации организационно-педагогической модели освоения профессиональных компетенций студентами на основе комплексного использования проектного обучения и внедрении в образовательный процесс педагогических условий реализации данной модели, по мнению автора, является введение и разработка содержания термина «освоение профессиональных компетенций студентами ПОО».

Объект, предмет, цель и задачи, которые были сформулированы во взаимосвязи с решаемой в исследовании проблемой, в достаточной степени раскрывают тему, заявленную соискателем. В достаточном объеме представлена и теоретико-методологическая основа исследования, которую составили разработанные в современной педагогике научные теории по проблемам разработки и апробации проектного обучения в компетентностно-ориентированном образовании. А также теория содержания профессионального образования; компетентностный, личностно-деятельностный подходы в обучении. Для решения поставленных задач и проверки исходной гипотезы автор использует комплекс адекватных объекту и предмету исследования теоретических и эмпирических методов.

Результатом теоретического обзора современного состояния проблемы исследования является предложенная автором организационно-педагогическая модель освоения профессиональных компетенций студентами на основе комплексного использования проектного обучения, а так же типология проектов, способствующих освоению профессиональных компетенций с учетом требований работодателя.

Научная новизна диссертационного исследования Котовой Е. В. состоит в том, что автором предложены и экспериментально проверены педагогические условия реализации организационно-педагогической модели освоения профессиональных компетенций студентами ПОО на основе комплексного использования проектного обучения включающие в себя организацию образовательной среды, интегрирующей процесс освоения профессиональных компетенций студентами ПОО с проектным обучением,

использование дистанционной поддержки для самостоятельной работы студентов в рамках проектного обучения, участие социальных партнеров в освоении профессиональных компетенций студентами ПОО на основе проектного обучения.

Автором диссертации предложены виды проектов, выполняемые частично или полностью по заданиям работодателей, с соблюдением этапности проектирования. Разработаны задачи и задания, выполняемые студентами при работе над проектами на каждом этапе проектирования. Определены критерии, показатели и индикаторы оценки уровня освоения профессиональных компетенций студентами ПОО.

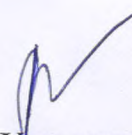
В целом, судя по глубине поставленных задач, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационное исследование является завершенным.

Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в 17 публикациях автора, из них 5 статей опубликованы в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК. Судя по наименованию статей, они соответствуют теме диссертационного исследования.

Необходимо подчеркнуть непосредственную практическую направленность и значимость работы в реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Но, к сожалению, по тексту автореферата не совсем ясно как разработанный диагностический аппарат позволяет осуществить коррекцию уровня освоения профессиональных компетенций студентами ПОО. Так же хотелось бы уточнить, какие математико-статистические процедуры применялись в процессе исследования для подтверждения достоверности полученных результатов. Однако указанные недостатки не снижают теоретической и практической значимости работы.

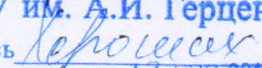
Автореферат диссертации "Освоение профессиональных компетенций студентами профессиональных образовательных организаций на основе проектного обучения" соответствует требованиям п.9 о Присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии
профессиональной деятельности
РГПУ им. А.И. Герцена


Хороших В.В.

Контакты: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (191186, Санкт-Петербург Набережная реки Мойки 48, корпус 11, тел. 570-08-62 (доб. 25), E-mail: kppd.herzen@gmail.com)

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись 

удостоверяю « 11 » ЯНВ 2017 200 г.

Отдел персонала
управления кадров и социальной работы



В.В. Рубинчик