

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Брель Ольги Александровны** **«Развитие региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования»,**

представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования О.А. Брель обусловлена как возрастающим интересом населения к туризму и путешествиям, что приводит к развитию туристической отрасли и повышению требований работодателей к качеству подготовки кадров, так и отсутствием специальных теоретико-экспериментальных исследований, научно обосновывающих условия развития региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования.

Новыми научными результатами, имеющими наибольшую теоретическую значимость, можно считать:

– выявление *факторов и особенностей развития туризма в регионах, удаленных от туристских центров*, что позволило подтвердить вывод о потребности в высококвалифицированных кадрах и уточнить современные профессионально-личностные характеристики выпускников как требования к результатам обучения;

– уточнение *содержательных аспектов ряда понятий*, связанных с профессиональным туристским образованием, а также *введение понятия «образовательный подкластер»*, как подструктуры туристского кластера, благодаря чему автором выделены и охарактеризованы основные направления развития многоуровневой системы профессионального туристского образования.

Несомненным достоинством работы является выявление *структуры туристско-рекреационного кластера*: это обосновывает возможности логику подготовки кадров в контексте профессиональной деятельности с учетом её специфики и перспектив развития.

Очевидна *практическая* значимость исследования: благодаря использованию научно обоснованной системы дидактических условий и методических разработок обеспечено повышение качества результатов профессионального туристского образования, что подтверждают статистические данные.

Результаты диссертационного исследования Ольги Александровны Брель, безусловно, важны для системы туристского образования, а также могут быть использованы (при условии экспериментальной проверки) для совершенствования других практико-ориентированных систем подготовки специалистов.

Вместе с тем, исходя из анализа автореферата, *представляется неаргументированным* утверждение о том, что автором обоснованы возможности осуществления *сетевого взаимодействия и трансграничного межрегионального и международного сотрудничества* в подготовке кадров

для индустрии туризма. Хотелось бы, чтобы О.А. Брель уточнила данное положение.

Высказанное замечание не умаляет научной и практической ценности диссертации.

Содержание автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что исследование Брель Ольги Александровны «Развитие региональной многоуровневой системы профессионального туристского образования» соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присвоения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

31.01.2017

Доктор педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Косолапова
Лариса Александровна

614990 г. Пермь, ул. Сибирская, 24
(342) 219-07-23 pedagog@pspu.ru

