

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Елены Геннадьевны Жариковой

«Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалистов в системе отраслевого образования»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования,

Актуальность диссертационного исследования Е.Г. Жариковой не вызывает сомнения, поскольку проблема формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалистов в системе отраслевого образования является одной из приоритетных задач, которые стоят перед высшей школой в условиях интеграции России в мировое пространство.

В соответствии с избранной проблемой исследования четко и убедительно изложены его основные процедуры: цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Не вызывает сомнения теоретико-методологическая база исследования, этапы и методы исследования, сформулированные положения, выносимые на защиту. Заслуживает внимания научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Особое внимание уделено понятийному аппарату исследования: на основе теоретического анализа автору удалось идентифицировать в контексте отраслевого образования ключевые понятия исследования «коммуникативная компетенция», «иноязычная коммуникативная компетенция», «отраслевое образование».

Научный интерес и новизну в исследовании представляют выявленные и теоретически обоснованные педагогические условия, разработанная педагогическая модель и спроектированная технология реализации педагогической модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалистов в системе отраслевого образования на основе субъектно-компетентностного, личностно-деятельностного, контекстно-модульного и интегративно-развивающего подходов.

Для обоснования эффективности реализации технологии модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалистов особо следует подчеркнуть практическую значимость представленных автором методических материалов интегративного учебного курса «Focus on Industry Economy and Management», а также важность участия в эксперименте специалистов разных уровней крупного отраслевого предприятия ОАО «РЖД» и зарубежного образовательного учреждения высшего профессионального

образования. Объективная достоверность полученных выводов в ходе экспериментальной работы обеспечивается комплексом качественных и количественных методов исследования.

Положительно оценивая выполненную работу Е.Г. Жариковой, хотелось бы отметить, что на наш взгляд, не в полной мере раскрыто содержание одного из педагогических условий «сотрудничество с работодателем». В автореферате указано лишь одно направление такого сотрудничества – совместная разработка образовательных программ. Однако данное замечание не снижает научной и практической значимости проведенного соискателем диссертационного исследования.

В целом, представленные в автореферате материалы позволяют считать, что диссертационное исследование «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалистов в системе отраслевого образования» отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года, № 842, ее автор Жарикова Елена Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой иностранных языков
Федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный
технический университет»

Елена Юрьевна Камышева

5 октября 2017 г.

630073 , Новосибирск, пр. К. Маркса, 20 каб. V-289

Тел.: +7 (383) – 346 – 13 – 89

E-mail: kamysheva@corp.nstu.ru

Подпись Е.Ю. Камышевой заверяю

___ О.К. Пустовалова

