

Полное и сокращенное наименование ведущей организации :

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО ВГСПУ)

Почтовый адрес : 400066, г. Волгоград, пр. им. В. И. Ленина, д. 27

Телефон : (844) 224-13-60

E-mail : vspu@vspu.ru

Адрес официального сайта : <http://vspu.ru/>

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации :

1. Борытко, Н. М. Функции и структура профессионально-коммуникативной компетентности специалиста аграрного сектора [Текст] / Н. М. Борытко, К. Ширяева // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5. – С. 82.
2. Локтюшина, Е. А. Интегрированная профессиональная иноязычная компетентность как цель языкового образования [Электронный ресурс] / Е. А. Локтюшина. – Режим доступа : <http://www.emissia.org/offline/2012/1818.htm> .
3. Сахарчук, Е. И. Стандарты высшего профессионального образования как основа управления качеством подготовки специалистов [Текст] / Е. И. Сахарчук // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2012. – № 4 (68). – С. 52-57.
4. Сергеев, Н. К. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе. [Текст] / Н. К. Сергеев, В. В. Сериков. – Москва : Логос, 2013. – 364 с.
5. Сергеева, Е. В. Мониторинг учебных достижений студентов педагогического вуза в системе управления качеством подготовки специалистов [Текст] / Е. В. Сергеева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета (серия «Педагогические науки»). – 2010. – № 9 (53). – С. 75-79.
6. Сергеева, Е. В. Проектирование оценочных процедур мониторинга результатов освоения основных образовательных программ в педагогическом вузе [Текст] / Е. В. Сергеева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2013. – № 10. – С. 73-77.
7. Сергеева, Е. В. Организационно-педагогические условия реализации мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ вуза [Текст] / Е. В. Сергеева, М. Ю. Чандра // Фундаментальные исследования. – 2013. – Ч. 4. – № 10. – С. 870-874.
8. Сергеева, Е. В. Проблемы проектирования результатов освоения основных образовательных программ студентами вуза [Электронный ресурс] / Е. В. Сергеева, М. Ю. Чандра. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7901> .
9. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе : монография [Текст] / В. В. Сериков. – Москва : Логос. – 2012. – 448 с.
10. Смыковская, Т. К. Проектный метод развития интеллектуальных умений [Текст] / Т. К. Смыковская, Н. Н. Головина // Профессиональное образование. Столица. – Москва, 2013. – № 5. – С. 35-36.
11. Улановская, К. А. Сущностные характеристики готовности будущего учителя к проектированию индивидуальных образовательных траекторий учащихся [Текст] / К. А. Улановская // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «Педагогические науки». – 2012. – № 7 (71). – С. 33-36.