

## Отзыв

на автореферат диссертации Коноплянского Д.А., выполненной на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования Коноплянского Д.А. в современной образовательной парадигме одна из самых остроактуальных. Высшая школа сегодня находится в поиске оптимальной эффективной модели выпускника, конкурентоспособного в современном социуме, способного реализовать свои знания, умения, творческий потенциал. В этом плане диссертационное исследование Д. А. Коноплянского имеет достаточно высокую ценность. В нем с опорой на системный, личностно-ориентированный, компетентностный, синергетический, деятельностный подходы представлена модель формирования компетентности выпускника, дано ее определение, показаны основные направления стратегического планирования и реализации.

В рамках исследования были выделены компоненты педагогической стратегии формирования конкурентоспособности студентов вузов, разработана программа опытно-экспериментальной работы, проведен поисковый эксперимент с целью апробации отдельных условий и их комплекса. Определены механизмы, в том числе психолого-педагогический; организационно-управленческий; научно-методический; социально-экономический; информационно-педагогический; кадровый; правовой; механизм стратегического планирования, обоснованы образовательные технологии реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза. Разработана «дорожная карта» реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза, выделены ее особенности, компоненты, алгоритм. Сформирован критериально-оценочный аппарат формирования конкурентоспособности выпускника вуза, включающий обоснование критериев, показателей, индикаторов для оценивания уровня сформированности конкурентоспособности выпускника вуза.

Диссертантом все поставленные задачи выполнены, цель реализована.

При этом следует сделать некоторые замечания. Так, в основных положениях, выносимых на защиту, имеются недостаточно редакционно выверенные формулировки. Например, в перечислении компонентов педагогической стратегии указана цель формирования конкурентоспособности, осуществляемая в учебной и внеучебной деятельности, которая (далее по тексту) «характеризуется свободой выбора образовательных траекторий и путей решения задач конкурентоспособности; совместной деятельностью преподавателя и студента, позволяющей создать и интегрировать максимально благоприятные условия для саморазвития

профессиональных компетенций и личностных качеств студентов, рефлексией, становлением индивидуального стиля деятельности, творчеством». Цель прямо не сформулирована, а лишь косвенно характеризуется, причем не целевыми индикаторами, а средствами ее достижения.

Второе положение, выносимое на защиту, касающееся закономерностей построения педагогической стратегии формирования выпускника вуза, не корректно сформулировано. По сути, перечисляемые параметры никак не могут претендовать на закономерности, которые всегда объективны. Закономерности это то, что нужно учитывать, но изменить нельзя, так устроена реальность. А вот то, что формулирует автор работы, это скорее принципы, то есть искусственно моделируемые условия.

Безусловно, это - редакционные погрешности, никак ни умаляющие значение выполненной работы. Впечатляет список опубликованных работ автора, его приверженность теме, которую он разрабатывает на протяжении 14 лет.

Считаю, что диссертация «Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника вуза», выполненная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования соответствует всем требованиям современного «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК, а ее автор Д. А. Коноплянский достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Зав. кафедрой документоведения и проектной  
деятельности ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт культуры»,  
доктор педагогических наук,  
профессор \_\_\_\_\_

Нонна Борисовна Зиновьева

04.05.2017 г.

Подпись Зиновьевой Н. Б. заверяю \_\_\_\_\_

Контактная информация:

350072 г. Краснодар, улица 40-летия Победы, 33; учебный корпус № 2,  
кабинет 292; Телефон: 8 (861) 257-76-23; E-mail: doc1996@list.ru