

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Котовой Елены Валерьевны «Освоение профессиональных компетенций студентами профессиональных образовательных организаций на основе проектного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленная диссертационная работа посвящена актуальной теме, связанной с наметившимся разрывом между расширением компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании, внедрении стандартов третьего поколения и традиционными методами подготовки кадров. Наличие формальных признаков компетентностного подхода при разработке современных образовательных программ для СПО еще не позволяет сделать вывода о переориентации подготовки будущих специалистов, как в рамках отдельной дисциплины, так и в профессиональных модулях.

Научная новизна результатов, полученных соискателем, заключается во введении понятия «освоение профессиональных компетенций студентами ПОО» как процесса самостоятельной, инициативной, субъектно-ориентированной учебной деятельности обучающихся, результатом которой является наличие освоенных ими профессиональных компетенций; определении особенностей комплексного использования проектного обучения которые заключаются в постепенном освоении проектной деятельности студентами; разработке организационно-педагогической модели освоения профессиональных компетенций студентами ПОО на основе комплексного использования проектного обучения, состоящей из пяти компонентов ориентировочного, содержательного, процессуального; профессионально-личностного и оценочного; определении и экспериментальной проверке педагогических условий реализации организационно-педагогической модели освоения профессиональных компетенций студентами ПОО на основе комплексного использования проектного обучения, которые включают: организацию образовательной среды, интегрирующей процесс освоения профессиональных компетенций студентами ПОО с проектным обучением; использование дистанционной поддержки для самостоятельной работы студентов в рамках проектного обучения; участие социальных партнеров в освоении профессиональных компетенций студентами.

Диссертантом изучены и анализируются известные достижения и теоретические положения, существующие в современной литературе по вопросам компетентностного подхода в образовании. Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Автор предлагает осваивать профессиональные компетенции студентами ПОО на основе такой практико-ориентированной технологии как проектное обучение. Предложенная технология дает возможность учитывать особенности процесса обучения будущих специалистов технического направления среднего звена.

Выводы, сделанные автором, позволяют реализовать проектное обучение в комплексе с содержанием, методами, средствами и формами обучения, основанных на

организации поэтапного выполнения проектов разных уровней сложности.

Основные положения диссертации нашли отражение в 17 публикациях автора.

Мы уверены, что результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс в ПОО и использоваться в профессионально-методической подготовке студентов-техников.

Замечания по работе в целом.

1. В исследовании не рассмотрен опыт использования проектного обучения в современном зарубежном профессиональном образовании.

2. В работе, на наш взгляд, реализация второго педагогического условия, а конкретно создание и ведение сайта дистанционной поддержки требует значительных временных и трудовых ресурсов, что является дополнительной нагрузкой на преподавателя.

Отмеченные недостатки не снижают качество исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

В работе приведены научные результаты, позволяющие ее квалифицировать как разработку научно обоснованных педагогических решений, внедрение которых вносит значительный вклад в решение важнейших задач подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для обеспечения экономического роста России, представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. Автореферат написан доходчиво, грамотно и аккуратно оформлен, в заключение сделаны четкие выводы.

Представленная диссертация Котовой Е. В. полностью соответствует требованиям (пункты 9-14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а соискатель Котова Е. В. заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

30 января 2017 г.

Доктор педагогических наук, доцент,

зав. кафедрой педагогики

ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

Косолапова
Лариса Александровна

614990 г. Пермь, ул. Спортивная, 24

(342) 219-07-23 pedagog@pspu.ru

