

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента

Карповой Татьяны Анатольевны

на автореферат диссертации

Жариковой Елены Геннадьевны

«Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалистов в системе отраслевого образования»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

В настоящее время проблемы преподавания иностранного языка находятся в центре общественного мнения, теории и практики образования, что требует от исследователей использовать новые подходы к качественному изменению образования, т.е. разрабатывать новые формы, пути и технологии обучения.

Актуальность представленного диссертационного исследования объясняется тем, что при обучении иностранному языку особенности формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов вузов профессионального образования Российской Федерации требуют тщательного изучения в условиях интеграции России в глобальную образовательную среду.

Один из вариантов решения указанной выше проблемы предложен Е.Г. Жариковой на примере реализации интегрированного учебного курса «Focus on Industry Economy and Management» в рамках экспериментальной образовательной программы, разработанной по заказу отраслевого предприятия ОАО «РЖД» как потенциального работодателя для выпускников Сибирского государственного университета путей сообщения.

Как следует из автореферата, в основу исследования автором положены базовые научные концепции педагогики, психологии и философии.

Не вызывает сомнений **теоретическая и практическая значимость** работы. Следует согласиться с тем, что полученные результаты

экспериментальной работы в рамках диссертационного исследования подтверждают, что уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции у выпускников университета непосредственно влияет на их профессиональную и академическую мобильность в процессе реальной профессиональной деятельности и способствует профессиональному и личностному развитию.

В автореферате представлена информация о том, что результаты исследования используются в международных образовательных программах, реализуемых на базе российского и британского университетов в настоящее время, что, несомненно, подтверждает **практическую значимость** проведенного исследования.

Достоверность результатов исследования обеспечивается, на наш взгляд, надежностью математических и диагностических средств, использованных в работе.

Основные результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в 15 публикациях автора, включая 5 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат написан хорошим научным языком и отражает основные положения диссертации, содержит четко сформулированный аппарат исследования: цель, предмет, объект, гипотезу, задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, а также положения, выносимые на защиту. Целесообразность используемых автором **методов исследования** не вызывает сомнения. Задачи сформулированы, исходя из проблемы исследования.

В качестве замечания считаем необходимым отметить, что гипотеза исследования сформулирована недостаточно четко и в тексте автореферата алгоритм работы преподавателей и студентов по интегративному учебному курсу и системе оценивания достигнутых результатов представлены не в полной мере. Что касается последнего замечания, то вполне возможно, что этот недостаток обусловлен ограниченным объемом автореферата, и эти

сведения подробно изложены в тексте диссертации.

В целом, диссертационное исследование Е. Г. Жариковой является самостоятельным научным исследованием, имеющим прикладное значение, а указанное замечание не снижает его научную ценность.

Таким образом, диссертационная работа «Педагогические условия формирования иноязычной коммуникативной компетенции специалистов в системе отраслевого образования» обладает практической и научной новизной и удовлетворяет требованиям пунктам 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор **Жарикова Елена Геннадьевна** заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования».

Доцент Департамента языковой подготовки
федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования
«Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»,
к.пед.н. (специальность 13.00.01 – Общая педагогика),
доцент

–Татьяна Анатольевна Карпова

125993 (ГСП-3), г. Москва, Ленинградский просп., 49;
тел. (499) 943-94-66
e-mail: ТАКарпова@fa.ru

Подпись *Карповой*
Татьяна Анатольевна
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
Ученый секретарь Ученого совета
Финансового университета
В.В. Звягинцева
«31» октября 2017 г.